بناء وتجهيز 17 مدرسة جديدة بكلفة 19.5 مليون دولار ودخولها الخدمة العام الجاري

846 ألف طالب وطالبة يبدأون العام الدراسي في الضفة اليوم واستعدادات مكثفة في غزة

■ تزويد أكثر من 900 مدرسة بأنظمة الطاقة الشمسية لتعزيز استمرارية التعليم والاستجابة للطوارئ ■ تجهيز 8,371 صفاً مدرسياً بشاشات لتعزيز التعليم التفاعلي للصفوف من الأول إلى الرابع ■ يجري استكمال طباعة الكتب المدرسية وتوزيعها، وإعداد أوراق عمل ومواد تعليمية مساندة ■ توفير حافلات لنقل الطلبة في المناطق المستهدفة والمصنفة «ج» بكلفة 1.5 مليون دولار

رام الله– الحياة الجديدة- وفا– يلتحق نحو 846 ألف طالب وطالبة بمدارس الضفة الفلسطينية المحتلة، اليوم الأحد، إيذاناً بانطلاق العام الدراسي 2027/2026، موزعين على 2,537 مدرسة حكومية وخاصة ومدارس وكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين «الأونروا»، وبإشراف نحو 54 ألف معلم ومعلمة.

وفي قطاع غزة، تنطلق العملية التعليمية في ظل ظروف استثنائية، حيث تبدأ الهيئات الإدارية والتدريسية دوامها في 16 أيلول، ويلتحق الطلبة بالتعليم في 19 من الشهر ذاته، فيما تستعد الوزارة لتوفير نحو 700 نقطة تعليمية وجاهية و25 مدرسة مؤقتة، إلى جانب استمرار التعليم الافتراضي للطلبة غير القادرين على الوصول إلى التعليم الوجاهي، بما يتيح لنحو 541 ألف طالب وطالبة مواصلة تعليمهم، وفق الإمكانات المتاحة.

وأعلنت وزارة التربية والتعليم العالي، ضمن توجيهات ومتابعة رئيس الوزراء محمد مصطفى، استكمال جاهزيتها لافتتاح العام الدراسي الجديد.

846 ألف طالب
وطالبة في مدارس الضفة

وفق بيانات الوزارة، يبلغ عدد الطلبة في المدارس الحكومية 634,294 طالباً وطالبة موزعين على 1,967 مدرسة، و163,787 طالباً وطالبة موزعين على 480 مدرسة خاصة، و48,208 طلاب وطالبات موزعين على 90 مدرسة تابعة لـ«الأونروا».

ويبلغ عدد المعلمين والمعلمات في المدارس الحكومية 40,747، وفي المدارس الخاصة 11,578، وفي مدارس «الأونروا» 1,871، ليصل إجمالي الكادر التدريسي إلى 54,196 معلما ومعلمة.

مشاريع جديدة لزيادة الطاقة الاستيعابية

وفي إطار تعزيز البنية التحتية وزيادة القدرة الاستيعابية للمدارس، تعمل وزارة التربية والتعليم على إنشاء 17 مدرسة للتعليم الأكاديمي، إلى جانب 183 غرفة صفية ومرفقاً، بكلفة إجمالية تقدر بنحو 19.5 مليون دولار.

كما يجري إنشاء 3 رياض أطفال تضم 9 غرف صفية ومرافق، بكلفة تقارب 400 ألف دولار، ومدرستين للتعليم المهني توفران عشرة تخصصات، باستثمار يقدر بنحو 6.5 مليون دولار.

ومن المتوقع أن تتيح هذه المشاريع فرص الالتحاق بالتعليم لنحو 6 آلاف طالب وطالبة، من الصف التمهيدي حتى الصف الثاني عشر.

وتشمل خطة التوسعة أيضاً تطوير مدرستين قائمتين، وإنشاء تسع غرف صفية ومرافق جديدة، بكلفة تقدر بنحو 800 ألف دولار، بما يوفر مقاعد دراسية لنحو 300 طالب وطالبة.

وأكدت الوزارة أن عملية طباعة الكتب وتوزيعها يجري استكمالها لمختلف الصفوف، وكذلك إعداد أوراق عمل ومواد تعليمية مساندة؛ لتعزيز التعليم.

صيانة 104 مدارس
وتأهيل أخرى قيد التنفيذ

وأوضحت وزارة التربية أنها نفذت، ضمن أعمال صيانة وتأهيل المدارس، تدخلات في 104 مدارس يستفيد منها نحو 25 ألف طالب وطالبة، بكلفة تصل إلى 6.5 مليون دولار، بهدف تحسين البيئة التعليمية والصحية وتوفير مدارس أكثر ملاءمة وأماناً للطلبة والعاملين.

كما تتواصل أعمال بناء وتوسعة 16 مدرسة، وإنشاء 142 غرفة صفية ومرفقاً، باستثمار يقارب 20 مليون دولار، إلى جانب تأهيل 15 مدرسة بكلفة تقدر بنحو مليوني دولار، على أن تُنجز خلال العام الدراسي 2027/2026.

وتشمل المشاريع الجاري تنفيذها إنشاء مبنى جديد لمديرية تربية نابلس، بكلفة تقدر بنحو 3.5 مليون دولار، والمتوقع إنجازه خلال صيف عام 2027.

بالتزامن مع ذلك، تعمل الوزارة ضمن خطة مدروسة لرفع حصة التعليم الصناعي والمهني والتقني، من خلال فتح أكثر من 60 وحدة جديدة للتعليم المهني والتقني في مختلف محافظات الوطن، وتحويل عدد من المدارس بشكل كامل إلى التعليم المهني والتقني، بما يواكب احتياجات الاقتصاد وسوق العمل، ويوسع الخيارات المتاحة أمام الطلبة، وصولاً إلى حوالي ٪20 من مجمل التعليم المدرسي.

حماية التعليم في
المناطق النائية والبدوية

وتتضمن الاستعدادات إنشاء أربع مدارس ضمن مبادرة «تحدي وصمود»، بهدف تعزيز وصول طلبة المناطق النائية والبدوية إلى التعليم وتوفير المدارس بالقرب من أماكن سكنهم.

كما تواصل الوزارة، بالتعاون مع الشركاء الدوليين، جهود حماية المدارس في المناطق المصنفة «ج» والتجمعات البدوية، في ظل التهديدات المرتبطة بالاحتلال واعتداءات المستعمرين ومحاولات هدم المدارس أو ترحيل سكان تلك المناطق، ومن بينها يانون، والمعرجات، وشلال العوجا، والمالح، وإبزيق، وشعب البطم.

توفير الأثاث والنقل والدعم النفسي

تعمل الوزارة على تزويد المدارس بالأثاث المدرسي وأثاث المرافق، بكلفة إجمالية تبلغ نحو 1.31 مليون دولار، لتغطية احتياجات نحو 15 ألف طالب وطالبة ومعلم ومعلمة، وسد احتياجات المدارس الجديدة والتوسعات والزيادة الطبيعية في أعداد الطلبة.

كما تتضمن الاستعدادات تأمين 12 عطاءً لاستئجار حافلات لنقل الطلبة في المناطق الأكثر عرضة للانتهاكات، إلى جانب تنفيذ حملات تطوعية لتوفير الحقائب والملابس والمواد الإرشادية للطلبة المحتاجين، وتجهيز الصفوف والمرافق المدرسية.

وأوضحت الوزارة أنه تم إكمال تجهيز 8,371 صفاً مدرسياً بشاشات لتعزيز التعليم التفاعلي في الصفوف من الأول وحتى الرابع.

وفي الجانب النفسي والتربوي، يجري رفع جاهزية فرق الدعم النفسي للتدخل في أوقات الأزمات والطوارئ، إلى جانب تدريب 770 مرشداً تربوياً في المدارس الثانوية على نظام الإرشاد والتوجيه المهني والمدرسي.

تدريب الكوادر وتعزيز التحول الرقمي

وفي إطار تطوير الإدارة المدرسية والتحول الرقمي، تعمل الوزارة على تدريب 1,200 مدير ومديرة مدرسة على توظيف التعليم التفاعلي، وتجهيز تطبيق «المساعد الذكي لمدير المدرسة» للإدارات المدرسية.

ويخطط المعهد الوطني للتدريب التربوي لتهيئة وإدماج 1,437 من الكوادر التربوية الجديدة، من معلمين ومربيات رياض أطفال ومديري مدارس، إلى جانب تطوير الكفايات المهنية والتخصصية لـ755 من الكوادر في مجالات التعليم والقيادة المدرسية والإشراف ورياض الأطفال والتعليم المهني.

كما يتضمن البرنامج تدريب 500 مدير مدرسة ومعلم للصفوف من الأول إلى الرابع على منهجيات «STEM» والتعلم القائم على المشكلات والمشروعات، بما يتيح لاحقاً تدريب نحو 2,500 من الكوادر التربوية في المديريات.

وتشمل التدخلات تدريب كوادر متخصصة للعمل مدربين للمعلمين ومديري المدارس، فيما استكمل حوالي 10,300 معلم ومشرف تربوي للمرحلة الابتدائية تدريبات عملية، لتعزيز قدراتهم على التعليم التفاعلي.

غزة: بدء العام الدراسي
للهيئات التدريسية في 16 أيلول
وللطلبة في 19 منه

وفي قطاع غزة، أعلنت وزارة التربية والتعليم العالي أن العام الدراسي 2027/2026 سيبدأ للهيئات الإدارية والتدريسية يوم الأربعاء 16 أيلول/سبتمبر، وللطلبة يوم السبت 19 أيلول/سبتمبر، بعد استكمال الترتيبات اللازمة وتقييم الواقع التعليمي في القطاع.

وأوضحت الوزارة أن تأخير بدء العام الدراسي في غزة يعود إلى أسباب فنية ولوجستية، ومراعاة لظروف الطقس وارتفاع درجات الحرارة، خاصة أن جزءاً كبيراً من الطلبة سيتلقون تعليمهم في خيم وكرفانات.

وأكدت أن القرار يهدف إلى توفير أفضل الظروف الممكنة لعودة الطلبة إلى التعليم، وضمان استمرار العملية التعليمية رغم الظروف الاستثنائية التي يعيشها القطاع.

700 نقطة تعليمية وجاهية ومدارس مؤقتة

وتستند خطة الوزارة في غزة إلى التوسع في التعليم الوجاهي، من خلال توفير نحو 700 نقطة تعليمية موزعة في مختلف المناطق، إلى جانب 25 مدرسة مؤقتة من المتوقع تسلمها قريباً.

ويبلغ عدد الطلبة المستفيدين من العملية التعليمية في القطاع نحو 541 ألف طالب وطالبة، بينهم نحو 100 ألف في مدارس «الأونروا».

وبالتوازي مع التعليم الوجاهي، ستستمر المدارس الافتراضية للطلبة غير القادرين على الالتحاق بالنقاط التعليمية، وكذلك لطلبة غزة الموجودين خارج القطاع، لا سيما في مصر.

وتستفيد المدارس الافتراضية المخصصة لطلبة غزة في الخارج من نحو 20 ألف طالب وطالبة، فيما تستهدف المدارس الافتراضية القطاع نحو 70 ألف طالب وطالبة ممن يتعذر عليهم الالتحاق بالتعليم الوجاهي.

استمرار التعليم
الإلكتروني والدعم النفسي

وتستعد الوزارة لإطلاق بيئة التواصل المدرسي «eSchool» الخاصة بقطاع غزة بالتزامن مع بدء العام الدراسي، بما يعزز التواصل بين الطلبة والكوادر التعليمية ويضمن استمرارية العملية التعليمية.

كما ستواصل برامج الإسعاف والدعم النفسي والإرشاد عن بُعد، إلى جانب الدعم الفني لمعالجة المشكلات الطارئة التي تواجه الطلبة والكوادر التعليمية.

وتتضمن الخطة كذلك إشراك طلبة قطاع غزة في الأنشطة الطلابية التي تنظمها الوزارة، بما يضمن مشاركتهم في البرامج التعليمية والتربوية.

وتؤكد الوزارة استمرار العمل على توفير الاحتياجات التعليمية الممكنة في الضفة الغربية وقطاع غزة، ورفع جاهزية المدارس والكوادر التربوية، بما يدعم استمرارية التعليم وتحسين البيئة التعليمية، رغم التحديات والظروف الاستثنائية التي تواجه العملية التعليمية.

ولدعم وتعزيز التعليم التفاعلي في المدارس، فقد جرى، وعلى مدار الشهور الماضية، استكمال ربط 1,926 مدرسة بخدمة الإنترنت فائق السرعة/الفايبر، وبذلك تكون الغالبية العظمى من المدارس مزودة بخدمة الإنترنت عالية الكفاءة.

ولضمان توفير بيئة داعمة للعملية التعليمية وضمان الاعتمادية في توفير مصادر الطاقة، فقد وصل عدد المدارس المزودة بأنظمة طاقة شمسية إلى أكثر من 900 مدرسة، والتي تشكل حوالي ٪45 من المدارس، ويجري العمل على تزويد العشرات منها خلال الفترة القريبة.

وأكدت الوزارة أنها ستواصل جهودها لتطوير العملية التعليمية ضمن خطتها ومبادرة التعليم من أجل التنمية 2025-2028، للنهوض بواقع التعليم، بما فيه التعليم المهني والتقني، وتطوير نظام الثانوية العامة، وتعزيز التعليم التفاعلي والمرن، وتشجيع البحث العلمي التطبيقي لتنمية القطاعات الحيوية، مثل الصحة والزراعة والاقتصاد والخدمات.

ونوهت الوزارة إلى أنه، وخلال الأيام القليلة القادمة، سيتم افتتاح المركز الكوري لتقنيات الذكاء الاصطناعي داخل الوزارة، وسيسهم المركز في تدريب وإعداد الكوادر التعليمية لتنمية هذا القطاع المهم والحيوي داخل مؤسساتنا التعليمية في المدارس والجامعات.

إجراءات احتلالية تعيق العملية
التعليمية في القدس

وفي محافظة القدس، سينطلق العام الدراسي، رغم كل التحديات التي يحاول الاحتلال فرضها عبر المدارس الفلسطينية والمعلم الفلسطيني والطلبة والمناهج الفلسطينية.

وكانت سلطات الاحتلال الإسرائيلي قد كثفت إجراءاتها الرامية إلى التضييق على العملية التعليمية الفلسطينية، وفرض المنهاج الإسرائيلي على الصفوف الجديدة التي ستفتتح في المدارس الرسمية التابعة لبلدية الاحتلال، وتشمل الصفين الأول والسابع، اعتباراً من العام الدراسي 2027/2026.

وبحسب معطيات أوردتها صحيفة «هآرتس» العبرية، سيصل عدد الطلبة الفلسطينيين الذين يدرسون وفق المنهاج الإسرائيلي إلى أكثر من 45 ألف طالب وطالبة، بينهم 39,363 في 105 مدارس بلدية، و5,085 في مؤسسات تعليمية «معترف بها وغير رسمية»، بما يشكل نحو ٪38 من طلبة القدس الشرقية.

وحذرت محافظة القدس من تداعيات القرار على الهوية الوطنية والثقافية للطلبة المقدسيين، معتبرة أنه يأتي في إطار سياسة تستهدف التعليم الفلسطيني وتسعى إلى إحلال الرواية الإسرائيلية مكان المنهاج الفلسطيني، في سياق إجراءات أوسع لتكريس ضم القدس وفصلها عن محيطها الفلسطيني.

وفي سياق التضييق على الكوادر التعليمية، لم تجدد سلطات الاحتلال تصاريح دخول عدد من المعلمين والمعلمات وأفراد الطواقم المساندة في المدارس الخاصة بالقدس، ما أعاق وصولهم إلى مدارسهم، ودفع أصحاب المدارس الخاصة إلى تعليق الدوام المدرسي في مدارس المدينة اعتباراً من الأول من أيلول/سبتمبر،

شاهين تلتقي وفداً من منظمة كنائس من أجل السلام في الشرق الأوسط

رام الله- الحياة الجديدة- التقت وزيرة الخارجية والمغتربين، فارسين شاهين، أمس السبت، وفداً من منظمة كنائس من أجل السلام في الشرق الأوسط، برئاسة مديرة المنظمة، القسيسة ماي كانون، وبمشاركة نائب رئيس اللجنة المركزية لمجلس الكنائس العالمي، رئيس الأساقفة فيكين آياكازيان.

وحضر اللقاء الوكيل المكلّف بالشؤون السياسية، السفير عمر عوض الله، ومديرة الإدارة العامة لشؤون الأميركيتين والكاريبي، ليندا دار عيسى. وأشادت شاهين بأهمية الدور الذي تقوم به المنظمة في حماية الوجود المسيحي في فلسطين، وأطلعت الوفد على الأوضاع الإنسانية المتردية في قطاع غزة، في ظل عدم دخول المساعدات الإنسانية بالقدر المطلوب، واستمرار إغلاق المعابر، وعدم انتظام العملية التعليمية للأطفال، وتفشّي الأمراض، إلى جانب تدهور الأوضاع في الضفة الغربية وتصاعد عنف المستوطنين بحماية جيش الاحتلال. كما تطرّقت الوزيرة إلى التحديات التي تواجه الوجود المسيحي في فلسطين، والتراجع الكبير في أعداد المسيحيين نتيجة الظروف الصعبة التي يعيشها الفلسطينيون، مؤكدةً أهمية قيام المجتمع الدولي والمنظمة والكنائس حول العالم ببذل مزيد من الجهود لحماية الوجود المسيحي والأماكن المقدسة من الانتهاكات الإسرائيلية، وإيصال صوتهم إلى العالم.

وأكّد أعضاء الوفد أن زيارتهم تأتي في إطار التضامن مع الشعب الفلسطيني، معربين عن قلقهم إزاء التحديات التي تواجه المسيحيين وتراجع أعدادهم في الأراضي المقدسة وعموم فلسطين، مؤكدين استمرارهم في الدفاع عن الوجود المسيحي وحقوق الشعب الفلسطيني، وإيصال صوته إلى العالم، وتعزيز جهود تحقيق الأمن والسلام في المنطقة، والدفاع عن وكالة الأونروا.

طواقم «النقل والمواصلات» تباشر فحص حافلات نقل الطلبة والأطفال في مختلف المحافظات

محافظات- الحياة الجديدة- باشرت طواقم إدارة السلامة على الطرق في وزارة النقل والمواصلات، أمس السبت، بتنفيذ حملة لفحص حافلات نقل الطلبة والأطفال ورياض الأطفال في مختلف المحافظات، بالتعاون مع مراكز الفحص الفني (الدينمو)، وذلك ضمن الاستعدادات للعام الدراسي الجديد.

وأكدت الوزارة، في بيان، أن الحملة تأتي حرصًا على ضمان جاهزية المركبات المخصصة لنقل الطلبة واستيفائها لمتطلبات السلامة المرورية والفنية، في إطار جهودها المتواصلة لرفع مستوى الجاهزية الفنية لحافلات نقل الطلبة والأطفال قبل بدء العام الدراسي، بما يسهم في توفير بيئة نقل آمنة ومطمئنة للطلبة وأولياء أمورهم.

وأشارت إلى أن مراكز الفحص المعتمدة شهدت إقبالًا من أصحاب الحافلات والسائقين لإجراء الفحوصات الفنية اللازمة والتأكد من جاهزية المركبات وسلامة أنظمتها الفنية، حيث تابعت طواقمها سير العمل ميدانيًا في عدد من المحافظات، وقدمت الإرشادات والتوجيهات اللازمة لضمان استكمال إجراءات الفحص وفق الأصول والمعايير المعتمدة.

وأكدت الوزارة أن الحملة ستتواصل وفق البرنامج الزمني المعتمد في مختلف المحافظات، داعية أصحاب الحافلات إلى الالتزام بمواعيد الفحص المحددة والتعاون مع الطواقم الفنية، بما يضمن استكمال فحص جميع الحافلات المدرسية وحافلات رياض الأطفال قبل انطلاق العام الدراسي الجديد.

شرطة المعابر: 38 ألف مسافر تنقلوا عبر معبر الكرامة الأسبوع الماضي

أريحا–الحياة الجديدة– تنقل أكثر من 38 ألف مواطن ومواطنة وزائر عبر معبر الكرامة خلال الأسبوع الماضي، فيما أوقفت الشرطة 27 مطلوباً للقضاء. ووفق بيان الشرطة، أمس السبت، بلغ عدد المغادرين خلال الأسبوع 19,195 شخصاً، فيما بلغ عدد المسافرين القادمين 19,401 شخص، وأن حركة المسافرين كانت نشطة.

وقبضت الشرطة خلال الفترة نفسها على 27 مطلوباً للقضاء وممنوعاً من السفر، سواء أثناء محاولتهم المغادرة عبر المعبر، أو ترقب وصولهم أثناء دخولهم إلى الأرض الفلسطينية، وهم مطلوبون في قضايا مرفوعة أمام المحاكم والنيابة العامة. وقدمت الشرطة وجميع الأجهزة الأمنية والمدنية في الإدارة العامة للمعابر والحدود العديد من التسهيلات والخدمات لكافة المواطنين، من بينها التنسيق لـ6 حالات مرضية للسفر ما بين جانبي المعبر في مركبات الإسعاف الفلسطينية.

وفد فلسطيني يصل إلى ألمانيا لبحث ترتيبات انتخابات «الوطني»

برلين- الحياة الجديدة- وصل، أمس السبت، إلى ألمانيا وفد فلسطيني يضم عضوي اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير، د. أحمد مجدلاني ورمزي رباح، والسفير محمد أبو جامع، في إطار التحضيرات الجارية لانتخابات المجلس الوطني الفلسطيني.

وتأتي الزيارة ضمن جولة تقوم بها وفود فلسطينية إلى عدد من دول العالم، بهدف التواصل مع أبناء الجالية الفلسطينية والبحث في الترتيبات الخاصة بانتخابات المجلس الوطني، بما يضمن مشاركة مختلف مكونات المجتمع الفلسطيني في الخارج.

ومن المقرر أن يبحث الوفد في برلين آليات التحضير للانتخابات، إلى جانب تحديد عدد أعضاء المجلس الوطني الذين سيمثلون الساحة الفلسطينية في ألمانيا، في ظل وجود مكونات واسعة للجالية الفلسطينية، تشمل الفصائل والقوى السياسية، والمنظمات الشعبية، والمستقلين، والمؤسسات والفعاليات المجتمعية، إضافة إلى الشباب والمرأة ومختلف شرائح المجتمع الفلسطيني.

وأشار الوفد إلى الانفتاح الكامل مع كافة القوى والفصائل والمكونات المجتمعية في ألمانيا، وأهمية التواصل المباشر مع أبناء شعبنا الفلسطيني في مختلف دول العالم، والاستماع إلى رؤيتهم وملاحظاتهم، والعمل على ضمان مشاركتهم في التحضيرات والعملية الانتخابية المقبلة.