«التعليم العالي» و «النجاح» تُطلقان مبادرة «نحو بيئة جامعية رقمية آمنة ومسؤولة»

رام الله- الحياة الجديدة- أطلقت وزارة التربية والتعليم العالي، بالشراكة مع جامعة النجاح الوطنية، أمس الخميس، مبادرةً طلابية توعوية بعنوان «حقوق الإنسان والنوع الاجتماعي- نحو بيئة جامعية رقمية آمنة ومسؤولة»، وذلك في حرم الجامعة، بمُشاركة طلبة وأكاديميين ومُمثلين عن الشركاء، ضمن النشاطات التطبيقية المُرتبطة بمساق حقوق الإنسان والنوع الاجتماعي، الذي يُعدُّ أحد أبرز مخرجات «مشروع أمل».

وأفادت الوزارة، بأن هذه المبادرة تأتي في إطار جهود تعزيز مفاهيم حقوق الإنسان والمُساواة والنوع الاجتماعي داخل مُؤسسات التعليم العالي الفلسطينية، وتشجيع الطلبة على تحويل المعرفة النظرية التي يتلقونها في المساق إلى مبادرات عملية تعالج قضايا مُجتمعية مُعاصرة، خاصةً فيما يتعلق بالعُنف الرقمي، العدالة، والوقاية وآليات الحماية، وكذلك تعزيز قيم العدالة والمساواة وتحفز الحوار الواعي داخل الحرم الجامعي وخارجه.»

وقال رئيس وحدة الإرشاد والتوجيه والشؤون الطلابية مدير مشروع أمل في الوزارة أيمن هودلي، إن هذه المُبادرة تُجسّد أحد المسارات التطبيقية لمساق «حقوق الإنسان والنوع الاجتماعي» المُوحَّد، الذي تمّ تطويره وإطلاقه ضمن مشروع أمل لتعزيز ثقافة الحوار والعدالة والنوع الاجتماعي والمساواة، المنفذ من قبل وزارة التربية بدعم من الوكالة الإيطالية للتعاون الإنمائيّ، إذ يُدرَّس المساق حالياً في عدد من الجامعات الفلسطينية.

من جانبها، أشادت عميدة كلية القانون والعلوم السياسية في جامعة النجاح نور عدس بالمُبادرة، مؤكدةً أنَّ الجامعة تولي اهتماماً كبيراً بتعزيز دور الطلبة في القضايا الحقوقية والمُجتمعية.

وأضافت: «نفخر باستضافة هذه المبادرة التي تعكس وعي طلبتنا والتزامهم بقضايا حقوق الإنسان والنوع الاجتماعي، كما تؤكد أهمية الشراكة بين جامعة النجاح ووزارة التربية والتعليم العالي في تطوير بيئة جامعية داعمة للحوار والمشاركة الفاعلة.»

برهم يستعرض واقع التعليم في فلسطين خلال مشاركته في مُنتدى التعليم العالمي في بريطانيا

لندن- الحياة الجديدة- استعرض وزير التربية والتعليم العالي أمجد برهم أبرز التحدّيات والانتهاكات التي يُجابهها التعليم في فلسطين، خلال مشاركته في مُنتدى التعليم العالمي، الذي عُقد في العاصمة البريطانية لندن تحت شعار: «التعليم من أجل مُستقبل مُشترك».

ووضع برهم، المُشاركين في صورة آثار عدوان الاحتلال على قطاع غزة وإجراءات الوزارة المُتواصلة لضمان حماية واستمرار المنظومة التعليمية في فلسطين في ظلّ هذه التحدّيات، مُؤكداً أنَّ ما شهده قطاع التعليم من تدمير غير مسبوق يتطلَّب وقفة مَسؤولة من المُجتمع الدولي ومُؤسّساته.

وتضمَّن المُنتدى الذي عُقد على مدار أربعة أيام؛ جلسات ولقاءات عدة مُختصَّة بالتعليم، إذ يعدُّ المُنتدى أكبر تجمع لوُزراء التعليم في العالم، ويَحظى بمُشاركة دوليَّةٍ واسعةِ النطاق، ويُشكّل فضاءً رحباً لمُناقشة موضوعات وقضايا حيوية، كما أنَّه يُؤسّس للتشبيك وعقد شراكات مُهمة في مجال التعليم.

وعبَّر برهم عن اعتزازه بالشراكة مع المجلس الثقافي البريطاني، لافتاً إلى العمل على تعزيز التعاون بين الوزارة والمجلس في قطاع التعليم استناداً إلى اتفاقية التعاون بين فلسطين وبريطانيا؛ والتي تمَّ التوقيع عليها قبل أيام. وفي سياق آخر، شارك برهم في الحوار الوزاري الثالث لمُنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة «الإيسيسكو»، إذ ركَّز الحوار على التحوّل العملي والشامل لأنظمة التعليم من الروضة حتى الصف الثاني عشر، بما في ذلك تعزيز التعليم الأساسي، وتحسين إدارة التعليم والمساءلة، والاستفادة من التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي لتحسين جودة التعليم على نطاق واسع، وكذلك تسليط الضوء على الكيفية التي يُمكن بها للنظم التعليمية ذات الإدارة الجيدة والداعمة والمُتجذِّرة في تعليم أساسي قوي، أنْ تنشئ مُتعلمين يتحَلَّون بالقيم الراسخة والكفاءات السليمة، وهو ما من شأنه أن يُسهم في تكوين أفراد مسؤولين وبناء مُجتمعات قادرة على الصُّمود.

وعلى هامش أعمال المُنتدى، عقد لقاءً مع وزير التعليم الباكستاني، إذ تمَّ التباحث في سبل تعزيز التعاون بمجال التعليم، خاصةً على صعيد مُساعدة طلبة فلسطين و تسهيل أمورهم. كما التقى برهم بوكيل وزارة التعليم الكوبية لبحث تعزيز الشراكة والتعاون في مختلف مجالات التعليم، وإمكانية زيادة عدد المنح الدراسية المُقدَّمة للطلبة الفلسطينيين.

والتقى، أيضاً نائب وزير التربية والتعليم في إندونيسيا، إذ تمَّ بحث التعاون لخدمة التعليم في فلسطين، خاصةً على صعيد توفير منح دراسية للطلبة الفلسطينيين، وتقديم ما أمكن من دعم لقطاع التعليم الفلسطيني.

وبحث مع جمعية أصدقاء الجامعات الفلسطينية سبل تعزيز التعاون بين الجامعات الفلسطينية والبريطانية؛ خاصةً بمجال البحث العلمي، وتبادل الأكاديميين والطلبة، وإمكانية تقديم مُحاضرات عن بُعد لطلبة قطاع غزة.

وشارك مع برهم في المُنتدى واللقاءات التي عُقدت على هامشه؛ الوكيل المُساعد لشؤون التخطيط والتطوير شادي الحلو، ومروان ياغي من سفارة دولة فلسطين في لندن، ورنا بدوان من المجلس الثقافي البريطاني.

حجاوي يبحث مع نظيره الاذربيجاني تعزيز التعاون المشترك في مجالات التخطيط الحضري والتنمية المستدامة

باكو- الحياة الجديدة- التقى وزير الحكم المحلي سامي حجاوي، مع وزير التخطيط العمراني في جمهورية اذربيجان أنار غولييف، المسؤول الرئيسي عن الإشراف على سياسات التنمية الحضرية الوطنية في أذربيجان، مهنئا إياه على نجاح بلاده بتنظيم اعمال المنتدى العالمي.

جاء ذلك على هامش مشاركة الوزير والوفد الفلسطيني في اعمال المنتدى الحضري العالمي 13 والمنعقد في العاصمة باكو، بتنظيم من برنامج الامم المتحدة للمستوطنات البشرية Un-Habitat، بمشاركة دولة واسعة تحت شعار «الاسكان العالمي: مدن ومجتمعات آمنة ومرنة».

وأكد حجاوي اهتمام دولة فلسطين بالمشاركة الفاعلة في اعمال المؤتمر رغم الظروف السياسية والمالية الصعبة التي تمر بها، مشيراً إلى أهمية تعزيز حضور فلسطين في كافة المحافل الدولية المعنية بالتنمية الحضرية والحكم المحلي وتبادل الخبرات والتجارب مع الدول المشاركة.

واستعرض حجاوي واقع قطاع الحكم المحلي في فلسطين، والتحديات التي تواجه الهيئات المحلية، مؤكدا جاهزية الوزارة وطواقمها للعمل على تعزيز التعاون وتبادل الأفكار والمعلومات في مجالات التخطيط الحضري والتنمية المستدامة والحكم المحلي.

من جانبه، رحب غولييف بمشاركة دولة فلسطين في المنتدى، مؤكداً اهتمام بلاده بتعزيز التعاون وتبادل الخبرات مع الجانب الفلسطيني في مجالات العمل البلدي والتخطيط العمراني، معرباً عن تقديره لمشاركة فلسطين في أعمال المنتدى.

اختتام فعاليات المسابقة الفلسطينية الرابعة للابتكار والروبوت

رام الله- الحياة الجديدة- اختتمت وزارة التربية والتعليم العالي، بالتعاون مع مؤسسة أحفاد الجزري، أمس الخميس، فعاليات التصفيات المركزية للمسابقة الفلسطينية المحلية الرابعة للابتكار والروبوت، والتي استضافتها جامعة بوليتكنك فلسطين؛ بمشاركة أكثر من 100 فريق من طلبة المدارس من مختلف مديريات التربية.

وتأتي هذه المسابقة في إطار الجهود المشتركة؛ لتعزيز ثقافة الابتكار والبحث العلمي والتكنولوجيا لدى الطلبة، وتنمية مهاراتهم في مجالات الروبوت والبرمجة والهندسة، بما يسهم في إعداد جيل قادر على الإبداع والمنافسة في المجالات العلمية والتكنولوجية الحديثة.

وشهدت الفعالية حضوراً واسعاً من الطلبة والمعلمين والمؤسسات الشريكة والداعمة، إلى جانب تنظيم بازار للأشغال اليدوية ومنتجات سيدات فلسطينيات بالتعاون مع غرفة تجارة وصناعة محافظة الخليل، دعما للمنتج الوطني وتمكيناً للمرأة الفلسطينية، وتنظيم ندوة توعوية حول الأمن السيبراني.

وفي كلمته؛ أكد الوكيل المساعد للشؤون التعليمية أيوب عليان نيابة عن الوزير أمجد برهم، أهمية هذا الحدث في إبراز الطاقات الشابة وتسليط الضوء على الابتكارات والإبداعات الطلابية، معبراً عن اعتزازه بالتعاون مع مؤسسة أحفاد الجزري وجامعة بوليتكنك فلسطين على الاستضافة والشركاء والداعمين للفعالية.

بدوره؛ أوضح رئيس جامعة بوليتكنك فلسطين مصطفى أبو صفا أن استضافة التصفيات المركزية للمسابقة تجسد التزام الجامعة بدعم الإبداع والابتكار وتمكين الطاقات الشابة، مشيراً إلى أن مشاركة أكثر من 100 فريق من مختلف محافظات الوطن تعكس حجم المواهب الفلسطينية وقدرة الطلبة على صناعة مستقبل تكنولوجي واعد رغم التحديات، مثمناً جهود وزارة التربية ومؤسسة أحفاد الجزري وكلية الهندسة في الجامعة وكافة الشركاء في إنجاح هذا الحدث.

وفي كلمتها؛ أشارت ممثلة مؤسسة الجزري هاجر أبو رميلة إلى حرص المؤسسة على تنظيم هذا الحدث الذي بات يشكل منصة لرعاية الإبداعات وتعزيز التميز لدى الناشئة، مثمنة روح التعاون والشراكة مع مختلف الجهات الرسمية والأهلية.

من جانبه؛ تحدث أمين عام اتحاد المعلمين سائد ارزيقات عن دور المعلمين والمعلمات في دعم مثل هذه المسابقات ومتابعة مشاركات الطلبة وتعزيز حضورهم في كافة المحافل رغم التحديات الكبيرة، داعياً إلى توفير كل الظروف والسبل الكفيلة بتوفير بيئة جاذبة للابتكار والإبداع. من جهته؛ ألقى مدير عام تربية الخليل عاطف الجمل كلمة ترحيبية؛ شدد فيها على أهمية احتضان المواهب الطلابية واحتضان الأفكار الريادية.

وفي ختام الفعالية تم تكريم الفائزين والمشاركين والشركاء والداعمين.

خوري يطلع على أوضاع طلبة غزة الدارسين بالجامعة الأميركية في مادبا

عمان- الحياة الجديدة- اطلع عضو اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير، رئيس اللجنة الرئاسية العليا لمتابعة شؤون الكنائس في فلسطين رمزي خوري، على أوضاع الطلبة الفلسطينيين من قطاع غزة، الحاصلين على منح دراسية، والذين أنهوا امتحانات الثانوية العامة خلال حرب الإبادة التي يشنها الاحتلال الإسرائيلي على القطاع.

جاء ذلك خلال زيارته لحرم الجامعة الأميركية في مدينة مادبا، بالمملكة الأردنية الهاشمية، رفقة عضو اللجنة سمير حزبون، ومدير العلاقات العامة والإعلام رائد حنانيا، حيث كان في استقباله رئيس مجلس الأمناء عزام شويحات، وعضو المجلس عماد الدير، ورئيس الجامعة عدي عريضة، إلى جانب عدد من أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية.

وكان جرى تنسيق منح طلبة القطاع بين اللجنة الرئاسية العليا لمتابعة شؤون الكنائس في فلسطين وبطريركية القدس للاتين، والتي أتاحت لهم فرصة الالتحاق بالتعليم الجامعي في ظل الظروف الصعبة التي يمر بها شعبنا الفلسطيني، ورغم التداعيات التي فرضها عدوان الاحتلال الإسرائيلي على القطاع، فيما تولت الجامعة استيعابهم ضمن برامجها الأكاديمية، وتوفير متطلبات الدراسة الجامعية.

وأكد خوري خلال لقائه الطلبة، أن هذه التجربة تعكس نموذجا عمليا لتكامل الجهود الوطنية والكنسية في حماية حق التعليم، مشيدا بالدور الذي تضطلع به الجامعة في احتضان الطلبة الفلسطينيين وإدماجهم ضمن بيئة أكاديمية مستقرة، ومثمنا الشراكة القائمة مع بطريركية القدس للاتين في إنجاز هذا المسار.

من جهته، أكد شويحات أن الجامعة تنظر إلى الطلبة الفلسطينيين كجزء من رسالتها الأكاديمية، وتعمل على توفير بيئة تعليمية مستقرة، تتيح لهم مواصلة تعليمهم بكفاءة وتحقيق تطلعاتهم.

بدوره، قال عريضة أن التعاون مع اللجنة الرئاسية العليا وبطريركية القدس للاتين، يعكس التزاما مشتركا تجاه التعليم كركيزة أساسية، لتعزيز صمود المجتمع الفلسطيني واستمراريته.

وخلال اللقاء، استمع خوري والحضور إلى الطلبة الذين تحدثوا حول مساراتهم الأكاديمية وتحدياتهم اليومية، في حوار عكس أهمية التواصل المباشر في دعم استقرارهم الدراسي.

كما شملت الجولة مرافق الجامعة المختلفة، حيث اطلع الوفد والطلبة على المختبرات الطبية والهندسية والمراكز البحثية والتقنيات التعليمية الحديثة، التي تعكس مستوى التطور الأكاديمي في الجامعة وقدرتها على احتضان تخصصات متعددة.

وفي ختام الزيارة، قدمت إدارة الجامعة درعا تكريميا لخوري والوفد المرافق، تقديرا لدور اللجنة الرئاسية العليا في دعم الطلبة الفلسطينيين وتعزيز فرصهم التعليمية.

وأعرب خوري عن تقديره للجهات التي أسهمت في إنجاح هذه المبادرة، وفي مقدمتها الجهات الرسمية، وبطريركية القدس للاتين، وإدارة الجامعة، وكل من ساهم في تمكين الطلبة من استكمال تعليمهم الجامعي.